

# Primeras experiencias de política pública con perspectiva de género en un ministerio de ciencia y tecnología (subnacional) argentino

Erica Hynes, Laura Donnet, Valentina Locher, Leticia Chirinos, Jéscica Beltrame, Luciana Manelli

## Introducción

La provincia de Santa Fe se encuentra dentro de la región pampeana y es la segunda provincia del país en población. Su actividad económica se sustenta en las actividades agrícola-ganaderas, la agroindustria y la producción de alimentos, así como la industria metalmecánica. Además, Santa Fe se destaca por su sistema científico tecnológico, principalmente anidado en organismos nacionales y universidades públicas con asiento en el territorio provincial. A nivel subnacional, la política de ciencia también ha recibido una atención prioritaria durante los gobiernos del Frente Progresista Cívico y Social entre 2007 y 2019.

En ese periodo se sucedieron políticas que jerarquizaron el papel del estado provincial en la ciencia: la jerarquización a nivel de secretaría de Estado en 2007, la creación de una agencia provincial en 2013, el fortalecimiento significativo del presupuesto y la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCTIP) en 2015, y la sanción de una Ley Provincial de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) en 2018. Desde el MINCTIP se implementaron instrumentos de orientación y financiamiento de investigación y desarrollo del sistema integrado por los centros de investigación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), las universidades, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), las empresas privadas, los centros de innovación y los polos y parques tecnológicos de la provincia.

Durante los años 2018 y 2019 se diseñó e implementó en el MINCTIP el Programa Estratégico de Género en Ciencia (PEGC). Este programa significó una iniciativa innovadora en la Argentina y en América Latina, independientemente de desarrollarse en una jurisdicción subnacional, ya que avanzó sobre antecedentes existentes a nivel nacional como el proyecto STEM and Gender Advancement (SAGA) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (Gobierno de Argentina a) cuya primera coordinadora fue la Dra. Erica Hynes, Ministra de CTel de la provincia de Santa Fe al momento de diseñar e implementar el PEG. SAGA es un programa de UNESCO y del Gobierno de Suecia, que consiste en un diagnóstico. Argentina se vinculó a la iniciativa como país piloto y aplicó partes del instrumento internacional llegando a construir un banco de políticas de género - poner el link - existentes en las instituciones argentinas que dan cuenta del estado inicial de estas propuestas (Gobierno de Argentina b). Este proyecto buscaba aplicar una herramienta piloto de diagnóstico, y las iniciativas de protocolos para garantizar ambientes de CTel libres de violencia de género (universidades nacionales, ver antecedentes) para proponer acciones e intervenciones relacionadas con el diseño de las políticas e instrumentos y con la producción misma de conocimiento. Asimismo, fue el primer programa transversal de enfoque de género en CTel, al ser implementado desde un ministerio de ciencia y tecnología, sumándose a algunas políticas transversales ya existentes en la provincia como el presupuesto con perspectiva de género implementado en 2012 en la ciudad de Rosario y el Plan de Igualdad implementado en Santa Fe en 2013 entre todos los ministerios.

En los últimos años, los debates sobre igualdad de género han prestado cada vez más atención a la creación de conocimiento científico para superar el sesgo de género, incorporando el análisis de género en la investigación básica y aplicada (Schiebinger, 2008). La incorporación del género y el sexo en el

proceso de investigación se reconocen como un criterio importante de investigación de calidad y en la transferencia de conocimiento y tecnología para lograr productos comerciales (Best et al., 2016). Especialmente, se reconoce que la diversidad de género en los equipos de investigación es importante para fomentar una innovación inclusiva en términos de grupos sociales y beneficiarios de la investigación (Sinell et al, 2018). Es decir que esto tiene impactos tanto en la calidad del proceso de investigación como en los resultados de innovación y crecimiento económico.

Tomando como base otras iniciativas de género en ciencia y siguiendo los lineamientos de iniciativas de organismos internacionales y de otras organizaciones (Naciones Unidas, Horizonte 2020), se buscó incorporar al género como política transversal en el ministerio para mejorar la participación de las mujeres, aumentar la calidad de las investigaciones y poner a Santa Fe a la vanguardia de políticas públicas de género y de innovación.

El PEGC se diseñó e implementó alrededor de tres estrategias: 1- aumentar la participación de las mujeres y de otros grupos desfavorecidos para fomentar el equilibrio de género en los equipos de investigación y para cerrar las brechas en la participación de estos grupos, 2- incorporar la dimensión de género en el contenido de investigación e innovación para mejorar la calidad científica y la relevancia social del conocimiento, la tecnología y/o la innovación producidos, y 3- contribuir al avance de la carrera de las mujeres y otros grupos para asegurar el equilibrio de género en la toma de decisiones y las posiciones de mando. Para implementar estas estrategias se diseñaron nuevas herramientas y procedimientos, pero también se modificaron y adaptaron aquellas que venían utilizándose para incorporarles el enfoque de género.

Este artículo tiene como objetivo revisar las experiencias en el diseño e implementación del programa de género en ciencia, tecnología e innovación en la Provincia de Santa Fe, Argentina. En esta revisión se busca poner en evidencia las actividades y procedimientos que se utilizaron para contribuir a cerrar las brechas de género y capturar oportunidades para las mujeres y otros grupos en la ciencia y la tecnología. La discusión se centra en las principales características y lecciones de la implementación del programa y la conclusión resaltan los principales desafíos para avanzar en la incorporación del enfoque de género.

## Descripción del programa de género e implementación y resultados de las actividades

El Programa Estratégico de Género del MINCTIP se aprobó por el Decreto N° 2152 del gobierno de la provincia el 13 de agosto de 2018 (Gobierno de la Provincia de Santa Fe, 2018). El alcance geográfico del programa fue la provincia de Santa Fe. Este tuvo como población objetivo a las personas que conforman el sistema científico, tecnológico y de innovación de Santa Fe, que incluye específicamente a la comunidad académica de investigadores, docentes y estudiantes en las universidades e institutos de investigación no universitarios (CONICET, INTA, INTI), y las empresas que aplican y desarrollan tecnologías, *start-ups* y empresas de I + D.

Siendo el objetivo específico de las políticas las mujeres en las distintas áreas de la ciencia y del ejercicio de las profesiones y desarrollo de tecnologías, la dirección de empresas y organizaciones y emprendedorismo. Este enfoque en las mujeres fue sin detrimento de y con la comprensión de que el concepto de género y la incorporación de un enfoque de género abarcan la diversidad de variables de raza, edad, capacidad, orientación sexual, y otras.

A continuación, se describen algunas actividades, procedimientos y resultados.

### Obtención y análisis de datos relevantes: bases de datos de mujeres y organizaciones feministas y mesas de relevamiento y evaluación de las necesidades

Una prioridad del programa fue la obtención de información actualizada sobre la situación de las mujeres en la ciencia y tecnología en la provincia. Si bien se tenían algunos indicios acerca de las desigualdades existentes, se consideró que un primer paso para abordar el problema era conocerlo detalladamente, lo cual contribuye además a ponerlo en evidencia y visibilizarlo, tanto al interior del sistema de ciencia y tecnología como para el conjunto de la sociedad.

Con este fin se realizaron dos actividades principales: un relevamiento aplicado al sistema científico orientado a analizar la brecha de género y analizar el uso del tiempo, y un relevamiento de demandas con mujeres y organizaciones feministas y del territorio.

El primero, se realizó en colaboración con investigadoras e investigadores del CONICET y la Facultad de Ciencias Económica y Estadísticas de la Universidad Nacional de Rosario. Este consistió en la aplicación de una encuesta a una muestra representativa del conjunto de investigadoras e investigadores de las universidades nacionales, los institutos del CONICET y de INTA e INTI con sede en la provincia. Así se obtuvo una base de datos que permite conocer diversos datos que revelan las desigualdades existentes tanto en las carreras académicas y científicas como en el uso del tiempo dedicado a tareas de cuidado entre mujeres y varones del sistema. Algunos análisis de los datos pueden encontrarse en Andreozzi et al. (2019). Además la base de datos se encuentra disponible y es de libre acceso (web [https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/233927/\(subtema\)/223278](https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/233927/(subtema)/223278)).

Cabe destacar que no existen precedentes en el país sobre de estudios orientados al conocimiento de estas variables en el sistema científico tecnológico, a pesar de ser una herramienta imprescindible a la hora de diseñar políticas para el sector.

Por otro lado, se construyó una base de datos de organizaciones feministas y de mujeres en diferentes puestos relacionados con la ciencia y la innovación. A partir de esta base, que permite tener un mapa de las organizaciones feministas y territoriales de mujeres se llamó a las mesas de relevamiento de demandas y necesidades, que consisten en encuentros con representantes de las distintas organizaciones.

Como resultado de estos encuentros se logró una síntesis de las principales demandas, las cuales fueron incluidas como temas prioritarios en la convocatoria a financiamiento de Investigación orientada 2019. Los temas identificados fueron:

1- Inclusión laboral y desarrollo económico con las mujeres en Santa Fe: condiciones y calidad de la inserción laboral de las mujeres en Santa Fe en distintos ámbitos. Capacitación e inclusión digital de las mujeres. impacto en la economía del conocimiento. Políticas e iniciativas orientadas a mejorar la inserción de las mujeres. colaboración entre el sector público, privado y la sociedad civil para desarrollar habilidades y oportunidades para las mujeres

2- La salud de las mujeres en Santa Fe: acceso a la salud de las mujeres, salud sexual y reproductiva y su impacto en la vida de las mujeres. La violencia contra las mujeres desde la perspectiva de la salud. Alimentación y desarrollo humano.

3- Investigaciones científicas con enfoque de género: investigaciones en ciencias sociales, humanidades, STEMs y ciencias biológicas que incorporen de manera explícita el enfoque de género desde la etapa de diseño de la investigación.

### Actividades de cooperación con el sistema productivo: cambios en los instrumentos del ministerio y nuevos instrumentos

La implementación del PEGC implicó la modificación de todas las acciones llevadas a cabo desde el ministerio, algunas requirieron adaptaciones, otras significaron cambios sustantivos, por último, fue necesario poner en marcha nuevos instrumentos y programas.

Una de las primeras acciones que se realizó fue el cambio de denominación de uno de los programas que se venían implementando desde 2017, el Programa Ingenieros, el cual pasó a llamarse Programa Ingeniar Santa Fe. Esta modificación, que puede parecer simplemente simbólica, da cuenta del cambio en la perspectiva hacia una política científica inclusiva cuya esencia se plasmó en el PEGC.

Formar para emprender: Se desarrolló un nuevo instrumento, una nueva convocatoria de financiamiento, mediante la entrega de aportes no reintegrables (ANR), para apoyar la realización de actividades de formación/capacitación que tengan como objetivo principal fomentar la cultura emprendedora y promover la generación de emprendimientos. En 2019 se convocaron especialmente aquellas acciones que estén vinculadas a la promoción de la perspectiva de género en empresas y emprendimientos como estrategia de desarrollo social y económico de la región.

### Actividades enfocadas en la incorporación de la perspectiva de género en la investigación

Uno de los ejes centrales del PEGC fue el de brindar herramientas a las personas que integran el sistema científico-tecnológico que les permitan incorporar en sus propios trabajos el enfoque de género, así como visibilizar y poner en valor las investigaciones que se llevan a cabo desde esta perspectiva.

Con este objetivo, en mayo de 2018 el ministerio organizó un curso de “Análisis de género en la investigación” a cargo de la especialista de la Universidad de Valencia, la Dra. Capitolina Díaz Martínez. Este estuvo destinado a docentes, investigadores y personal vinculado al área de investigación de todas las disciplinas y tuvo por objetivo mejorar las competencias en la inclusión de la perspectiva de género tanto en los proyectos, trabajos y estudios de investigación como de potenciales proyectos de investigación, desarrollar competencias para introducir la perspectiva de género en cada una de las fases del proceso investigador, desde la elección del problema a investigar y la selección de la muestra, hasta el análisis de los resultados y su posterior publicación.

Asimismo, en julio de 2019, se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación, organizado por el ministerio. Este evento consistió en dos jornadas en las cuales especialistas en la temática América Latino, Europa y Estados Unidos. El congreso se organizó en cuatro sesiones durante dos días que incluyeron conferencias plenarias, paneles de expertos y presentaciones de pósteres. Los temas de las cuatro sesiones fueron: Avances y desafíos de la igualdad de género en ciencia, tecnología e innovación, 2- Políticas, prácticas y procesos institucionales de género, 3- Avances en la investigación con enfoque de género, y 4- La encrucijada de género, conocimiento y desarrollo. A partir de las presentaciones en el congreso, se publicó un número especial de Ciencia y Género en la revista Cuestiones de Género (Hynes et al., 2020).

## Actividades de formación y difusión como seminarios y congresos científicos

Un eje principal del programa fueron las actividades de formación y difusión. Los ejes temáticos de las actividades de formación y difusión se relacionaron con temas propios de la temática de género, incluyendo la economía del cuidado y la economía informal precarizada, y con temas en la intersección del género y los temas prioritarios y estratégicos del ministerio, especialmente las industrias de tecnologías de información y comunicación (TIC) y la bioeconomía.

Las actividades de formación y difusión relacionada con las industrias TICs, se focalizó en la importancia de aprovechar el talento de las mujeres y superar las barreras para avanzar en la digitalización de las empresas, organizaciones y gobierno de la provincia. Se realizaron numerosas presentaciones en cafés científicos, en el polo tecnológico, así como en varias ciudades de la provincia. El mensaje apuntaba a generar conciencia sobre las barreras que enfrentan las mujeres en relación con la tecnología como resultado de la socialización a lo largo del tiempo para creer que las máquinas y la tecnología son dominio de los hombres y no para las mujeres y las niñas, y que genera un sesgo de género en la elección de carreras y el acceso y utilización de las tecnologías de la información. Las presentaciones resaltan la gravedad de esta situación a la luz de la importancia que estas tecnologías en el futuro y la necesidad de atención urgente que requiere este tema para no aumentar la brecha digital y la brecha de género.

En el desarrollo de instrumentos: se inició el diseño de instrumentos para apoyar la participación de mujeres en proyectos de desarrollo de software.

Dentro de las herramientas e instrumentos de información y difusión se desarrollaron actividades artístico expresivo. Con el objetivo de mostrar la naturaleza estereotipada de muchas suposiciones sobre la mujer en ciencia y tecnología y de visibilizar ejemplos positivos se presentaron números teatrales y musicales. Se llevaron adelante la representación de la obra de teatro `Christiane` sobre la vida de Christiane Dosne Pasqualini, investigadora científica en medicina experimental en leucemia, nacida en Francia y nacionalizada argentina.

## Acciones de apoyo a las mujeres en sus carreras: becas de movilidad y de cuidado

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de las carreras de las científicas, incrementando su participación, contribución y visibilidad de las mujeres en la producción de conocimientos y tecnologías se creó un programa de becas de movilidad. Este programa apuntó a apoyar la participación de las mujeres en eventos científicos y tecnológicos como conferencias académicas o profesionales, seminarios, talleres o prácticas de formación u otro tipo de actividades como trabajar con coautores y avanzar en su investigación (pasantía o estancias de investigación).

Las becas otorgaron fondos para contribuir a financiar la movilidad nacional e internacional de mujeres del sistema científico santafesino e incluyeron un componente novedoso: el adicional por tareas de cuidado no remunerado. Este apuntaba a brindar apoyo a las mujeres que tienen hijas o hijos menores a 6 años o personas no autónomas a cargo (personas mayores o personas con discapacidad), y cuya movilidad puede ocasionar gastos extra de cuidado.

Este adicional se fundamenta en el hecho de que, incluso para niveles elevados de educación, se observa una brecha considerable en el tiempo que destinan al trabajo no remunerado (donde las tareas de cuidado son las de mayor incidencia) las mujeres y los varones.

## Colaboración

Las actividades se llevaron adelante en forma colaborativa con personas y organizaciones del sistema de investigación, tecnología e innovación. En particular se contemplaron / diseñaron y realizaron actividades en colaboración con el gobierno de la provincia, por ejemplo, Santalab, la Subsecretaría de Políticas de Género, Ministerio de Producción, Ministerio de Salud y la Secretaría de Estado de Energía, la Subsecretaría de Género de la provincia, y las áreas de género de municipios y comunas. y del gobierno de la Nación: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT), Instituto Nacional de las Mujeres. Las redes internacionales con las que se colaboró incluyen el proyecto SAGA de la UNESCO "Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y Progreso de Género", Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género (RICTYG), Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología (RAGCYT), Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT), Gendered innovations, Horizonte 2020, y nacionales: Chicas en Tecnología, R-Ladies, Economía Feminista (Feministas), Wikimedia, Ecofemini(s)ta.

## Discusión: lecciones de inclusión de género en las políticas de ciencia y tecnología de Santa Fe

Los resultados del PEGC incluyeron una mayor conciencia e interés en el tema de género en el sistema científico tecnológico. Especialmente, las actividades realizadas difundieron y ejercitaron herramientas y competencias de género en varios ámbitos académicos y empresariales y generaron atención en la necesidad de mejorar la igualdad como un proceso de acreditación en las organizaciones y de los productos de investigación. La experiencia de haber participado en el diseño e implementación de este programa nos ha permitido identificar las principales características y lecciones que compartimos a continuación.

La primera característica es que la amplia aceptación de las actividades propuestas, la numerosa participación y las devoluciones recibidas de parte de las beneficiarias, muestran que contar con un enfoque de género resulta ser una demanda, aunque no siempre explícita, de las mujeres y las diversidades sexuales que integran el sector científico-tecnológico y que, por lo tanto, su incorporación marca una diferencia en las formas de hacer ciencia y de transitar las carreras de estos grupos. Por lo tanto, para que los beneficios de esta incorporación lleguen a todas y todos quienes integran el sistema, debe hacerse desde el estado. Es decir, hay una responsabilidad del estado de garantizar que se aplique una perspectiva de género en el desarrollo e implementación de políticas en todos los niveles. Dado que "todas las políticas tienen un impacto en la vida de hombres y mujeres de una forma u otra" (Chappell et al 2012), la novedad del enfoque de género consiste en hacer explícito a quienes se están beneficiando de las políticas. Es solo a través de un análisis de género de la política que estas diferencias se hacen evidentes, se idean soluciones y de esta manera se pueden mejorar las situaciones de desigualdad de género, incrementar las oportunidades y propiciar el avance de las mujeres y de otros grupos sociales que antes no se tenían en cuenta.

Solo de esta forma, fue posible lograr que en todos los institutos y universidades se reconozca el hecho de que la desigualdad de género es un problema para las ciencias. Esto no quiere decir que no existan detractores o personas que no reconocen la importancia de la perspectiva de género, sino que al

instalarse el tema desde la concepción de la política científica provincial, resulta más difícil negar o menospreciar esta problemática.

Sin embargo, se observó que muchas veces la falta de reconocimiento, el estado de los estudios de género y las innovaciones posteriores obstaculizaron la implementación. La implementación depende del compromiso institucional de alto nivel y de la integración de los estudios de género con el apoyo de una unidad central y, fundamentalmente, la competencia de género. Por ello, un punto central a la hora de llevar adelante una política pública de este tipo es poner en evidencia la problemática a través de datos confiables y robustos que resistan a los intentos de minimización de ésta.

En este sentido, el registro del impacto desagregado de los fondos invertidos del ministerio por género y por otros grupos relevantes (edad, territorio) es fundamental para asegurar igualdad de acceso y de oportunidades y, por lo tanto, es un criterio importante de evaluación de la política científica y tecnológica (Schiebinger and Schraudner, 2011).

En segundo lugar, la forma en que se aplicó el programa fue transversal, con lo cual, la política y el programa de género del ministerio se enfocaron en la intersección del género y la ciencia para capturar oportunidades con las mujeres y mejorar la igualdad al tiempo que mejorar la calidad de la ciencia y su relevancia e impacto en el desarrollo de la provincia de Santa Fe. Transversal significa que el compromiso de promover la igualdad de género se tomó como una "cuestión institucional central, general y normal y no simplemente desde un lugar marginal y periférico de instrumentos y actividades especializadas para mujeres" (Charlesworth, 2005). En la práctica, esto significó intervenir la mayor cantidad de las actividades e instrumentos regulares del MINCTIP a la vez que desarrollar las actividades específicas de capacitación, difusión y promoción del enfoque de género.

Una tercera lección es que, si bien se requiere de presupuesto para tener una política científica relevante, la incorporación del enfoque de género en la política científica no significa necesariamente que esta sea más costosa en términos monetarios. El PEGC mostró que un buen primer paso para generar medidas con enfoque de género es adaptar las ya existentes mediante la incorporación de esta perspectiva. Este resulta un punto fuerte a destacar ya que permite la replicabilidad de la experiencia al tiempo que la hace resistente a los argumentos que se oponen aludiendo a las limitaciones presupuestarias.

En el caso del PEGC también se contó con un presupuesto especialmente destinado a su implementación, lo que permitió poner en marcha nuevas herramientas que reforzaron las ya existentes.

La cuarta lección es que se dedicaron recursos capacitados y específicos. La implementación de intervenciones de género en el MINCTIP se basó en la ejecución de capacidades y competencias de género. En este sentido, fueron cruciales para el programa los apoyos de referentes de género en ciencia del país y de otros países y la capacitación de todas las personas involucradas en las actividades en el enfoque de género. La sensibilización acerca de la desigualdad y sesgo por razón género y la formación acerca de cómo abordar esta cuestión en un ministerio fue fundamental para asegurar que el PEGC sea factible de llevar a la práctica.

## Conclusión y cómo continuar

La implementación del PEGC muestra un ejemplo de adopción de medidas positivas para poner en evidencia instituciones y estructuras que favorecen y mantienen la desigualdad y lograr un cambio y una transformación para avanzar en la igualdad de derechos y oportunidades.

Actualmente, se reconoce cada vez más la importancia de la igualdad y diversidad en todos los campos de acción para mejorar la formulación de problemas y generar nuevas soluciones. Esto significa que es un buen momento para aumentar y mejorar la incorporación del enfoque de género dentro de los contextos sociales, económicos y ambientales específicos.

Esta necesidad es mayor en el caso de las políticas públicas que tienen que velar por los intereses y el bienestar de las personas y grupos más vulnerables. El riesgo de no hacerlo es que las políticas no solo no beneficiarán a las mujeres y otros grupos sistemáticamente en desventaja, sino que también se perderán oportunidades de cambio, innovación y crecimiento.

Particularmente, en el caso de la ciencia y la tecnología, la experiencia del ministerio como caso pionero en implementar una perspectiva de género, es útil para aprender y avanzar en estas iniciativas en todo tipo de organizaciones.

En un mundo donde la ciencia, la tecnología y la innovación son cada vez más relevantes para el empleo y el desarrollo, la inclusión del género es fundamental para reducir la brecha. A medida que se plantean discusiones sobre ciencia cada vez más complejas, donde aparecen diversos actores en la escena, donde las universidades deben renovar su rol como acreditadoras de conocimiento y vincularse más y mejor con los organismos y empresas para producir conocimiento, donde la inteligencia artificial acentúa las desigualdades, el estado y la política pública es fundamental para desplegar el potencial de las mujeres, la diversidad y la igualdad para mejorar responder a estos desafíos.

Igualmente, la evidencia reciente de la pandemia de Covid 19 ha resaltado cómo circunstancias extremas refuerzan ciertos atributos y roles afectando en forma diferencial hombres y mujeres y grupos sociales de razas, nacionalidad, y edad, entre otros, reforzando la necesidad de tener en cuenta estas diferencias en la formulación de políticas.

Para el futuro y considerando que, además de las mujeres, el enfoque de género contempla todas las formas de exclusión en función de la raza, edad, capacidad, orientación sexual, es importante incluir otros grupos y colectivos como personas con una discapacidad, comunidades originarias, e inmigrantes. También, se necesita avanzar hacia la evaluación de los resultados y el impacto en términos de mejor ciencia y desarrollo económico y social. Con el tiempo, tarde o temprano, las mejores políticas deben verificarse en mejores resultados e impactos. Esto requiere de un seguimiento de largo plazo y resalta la importancia de un sistema de evaluación de las políticas para poder validar y ajustar las políticas.



## Referencias

Andreozzi, L., M. Geli, P. Giustiniani, G. Peinado (2019) Informe Final Consultoría Encuesta de Usos de Tiempo y Brechas de Género en el Sistema Científico Tecnológico de Santa Fe, Argentina. Disponible: <https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/256973/1354275/file/Informe%20final.pdf>

Best, K., Sinell, A., Heidingsfelder, M. L., & Schraudner, M. (2016) The Gender Dimension in Knowledge and Technology Transfer – The German Case. *European Journal of Innovation Management*, 19(1): 2–25. <http://doi.org/10.1108/EJIM-07-2015-0052>

Chappell, L., D. Brennan and K. Rubenstein, Australian Intergovernmental Relations: A Gender and Change Perspective, in Paul Kildea, Andrew Lynch and George Williams (eds) *Tomorrow's Federation: Reforming Australian Government* (2012), 228

Charlesworth, H. Not Waving but Drowning: Gender Mainstreaming and Human Rights in the United Nations (2005) 18 *Harvard Human Rights Law Journal* 1, at 1. Disponible: <https://openresearch-repository.anu.edu.au/handle/1885/80561>

Gobierno de Argentina a. Proyecto SAGA Argentina. <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/sact/equidad-de-genero-en-ciencia-tecnologia-e-innovacion/saga-argentina>

Gobierno de Argentina b. Banco de acciones en género y ciencia. <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/sact/equidadgenero/bancodeacciones>

Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Decreto 2152: Creación del Programa Estratégico de Género (2018) Disponible: <https://www.santafe.gov.ar/normativa/getFile.php?id=1330736&item=179888&cod=6206b346c4b49db1d57ee48aaf9ccfd4>

Horizonte 2020. Igualdad de Género en la Investigación y la Innovación. <https://eshorizonte2020.es/mas-europa/ciencia-con-y-para-la-sociedad/igualdad-de-genero-en-la-investigacion-y-la-innovacion>

Hynes, H. M. V. Locher, M. L. Donnet (2020) Avanzando en el enfoque de género en la ciencia, la tecnología y la innovación. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*. Nº. 15

Horizonte 2020. Igualdad de Género en la Investigación y la Innovación, <https://eshorizonte2020.es/mas-europa/ciencia-con-y-para-la-sociedad/igualdad-de-genero-en-la-investigacion-y-la-innovacion>

Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Schiebinger, Londa (ed.) (2008) *Gendered innovations in science and engineering*. Stanford: Stanford University Press.

Schiebinger, L., M. Schraudner (2011) Interdisciplinary Approaches to Achieving Gendered Innovations in Science, Medicine, and Engineering, *Interdisciplinary Science Reviews* 36 (2): 154–67

Sinell, A., Müller-Wieland, R., & Muschner, A. (2018) Gender-Specific Constraints on Academic Entrepreneurship and Engagement in Knowledge and Technology Transfer. *Technology Innovation Management Review*, 8(2): 15-26. <http://doi.org/10.22215/timreview/1136>